Министерство строительства Тверской области

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Тверской технологический колледж

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:Директор государственного бюджетногопрофессионального образовательного учрежденияТверской технологический колледж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А. Скворцова«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 год |

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Тверской технологический колледж

по специальности среднего профессионального образования

**54.00.00. Изобразительное и прикладные виды искусств**

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Квалификация: дизайнер

Форма обучения – очная

Срок получения образования– 3 года и 10 мес.

На базе основного общего образования

Тверь, 2021 год

**Содержание**

[Раздел 1. Паспорт программы воспитания 3](#_Toc96707107)

[1.1. Общие положения 3](#_Toc96707108)

[1.2. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы 5](#_Toc96707109)

[Раздел 2. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы 7](#_Toc96707110)

[2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы 7](#_Toc96707111)

[2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы 7](#_Toc96707112)

[2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы 7](#_Toc96707113)

[2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы 7](#_Toc96707114)

[Раздел 3. Календарный план воспитательной работы 8](#_Toc96707115)

[Раздел 4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов 23](#_Toc96707116)

# Раздел 1. Паспорт программы воспитания

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:* Конституция Российской Федерации;
* Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 23.11.2020 № 658.
 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |

# Общие положения

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Мотивированный к освоению видов профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | **ЛР 14** |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 15** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 16** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 17** |
| Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество. | **ЛР 18** |
| Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несущий за них ответственность. | **ЛР 19** |
| Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | **ЛР 20** |
| Использующий информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | **ЛР 21** |
| Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями. | **ЛР 22** |
| Самостоятельно определяющий для себя задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации. | **ЛР 23** |

# Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины**  | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **Общеобразовательный цикл** |  |
| Русский язык  | ЛР5 |
| Литература  | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР11 |
| Родной язык | ЛР5, ЛР11 |
| Иностранный язык | ЛР8 |
| История  | ЛР1, ЛР5, ЛР8 |
| Право | ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12 |
| Математика  | ЛР4, ЛР19 |
| Естествознание | ЛР10 |
| Астрономия  | ЛР4, ЛР19 |
| Физическая культура  | ЛР1, ЛР9 |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | ЛР1, ЛР3, ЛР9 |
| Конструирование и 3D-моделирование | ЛР4 |
| **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**  |  |
| Основы философии  | ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| История  | ЛР1, ЛР5, ЛР8 |
| Иностранный язык  | ЛР4 |
| Физическая культура  | ЛР1, ЛР9 |
| Психология делового общения  | ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9 |
| **Математический и общий естественнонаучный цикл**  |  |
| Математика  | ЛР4, ЛР13 |
| Информатика  | ЛР10, ЛР13, ЛР16, ЛР19 |
| «Ключевые дела ПОО» | ЛР 1-ЛР17 |
| «Учебное занятие» | ЛР 1-ЛР17 |
| «Кураторство и поддержка»  | ЛР 1-ЛР17 |
| «Взаимодействие с родителями» | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 11 |
| «Профессиональный выбор» | ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |
| «Студенческое самоуправление» | ЛР 1-ЛР 10, ЛР 13 |
| «Цифровая среда» | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11 |
| «Организация предметно-эстетической среды» | ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17 |

# Раздел 2. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

# Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

# Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

# Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

* для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
* для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
* объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
* спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

# Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

# Раздел 3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы по УГПС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на период 2021-2022 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **1** | **День знаний**Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука» | Обучающиеся всех курсов | Территория колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог дополнительно образования. | ЛР 15 | «Ключевые дела ПОО»«Учебное занятие»«Профессиональный выбор»«Взаимодействие с родителями» |
| В течение месяца | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | Обучающиеся 1 курса | Аудитории колледжа | Кураторы  | ЛР 20 | «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; явление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп | Обучающиеся 1 курса | Аудитории колледжа | Кураторы | ЛР 20 | «Кураторство и поддержка» |
| 1-2 неделя | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) | Обучающиеся 1 курса | Аудитории колледжа | Кураторы | ЛР 20 | «Кураторство и поддержка» |
| 3 | День окончания Второй мировой войны.  | Обучающиеся 1-2 курсов | Аудитории колледжа | Преподаватели истории | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2-4 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся всех курсов | Аудитории колледжа, общежитие | Педагог дополнительного образования, кураторы, воспитатели общежития | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро- безопасности, об одежде делового стиля | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | Аудитории колледжа, общежитие | Кураторы, заведующий общежитием, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями | ЛР 2ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 7 | День воинской славы**. Бородинское сражение** (1812) | Обучающиеся 1 курса | Аудитории колледжа | Преподаватели истории | ЛР 1ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9-11 | **День трезвости** | Обучающиеся всех курсов | Аудитории колледжа, общежитие | Кураторы, воспитатели общежития, педагог дополнительного образования. | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | Обучающиеся всех курсов | Аудитории колледжа | Кураторы | ЛР 9 | Ключевые дела ПОО»  |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ  | Обучающиеся 1 курса | Аудитории колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, кураторы | ЛР 9 | Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»  | Обучающиеся всех курсов | Аудитории колледжа | Кураторы | ЛР 3ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе». | Обучающиеся всех курсов | Аудитории колледжа | Кураторы | ЛР 3ЛР 6ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Ведение в профессию | Обучающиеся 1 курсов | Аудитории колледжа | Преподаватели, кураторы | ЛР 14-17ЛР 9ЛР -19 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве» | Родители обучающихся 1-х курсов | Актовый зал, Аудитории колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог-психолог, кураторы | ЛР 19ЛР 9 | «Взаимодействие с родителями» |
| 21 | День воинской славы (**Куликовская битва,** 1380 год). | Обучающиеся 1-2 курса | Аудитории колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели  | ЛР 2ЛР 3ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **1** | **День пожилых людей** – проведение акции «От сердца к сердцу!» | Волонтеры | Микрорайон | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, педагог дополнительного образования. | ЛР 6ЛР 4 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 2 | День профессионально-технического образования | Обучающиеся всех курсов | Аудитории колледжа | Заведующие отделениями, преподаватели | ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| 5 | **День Учителя** | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, представители студенческого самоуправления | ЛР 6ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности И половой свободы личности» | Обучающиеся всех курсов | Аудитории колледжа | Кураторы | ЛР 2ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». | Обучающиеся всех курсов | Аудитории колледжа | Кураторы, педагог дополнительного образования | ЛР 2ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Легкоатлетический кросс  | Обучающиеся всех курсов, члены спортивных секций | Парк Победы | Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций  | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»  | Обучающиеся всех курсов | Аудитории колледжа | Преподаватели  | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета» | Обучающиеся всех курсов | Аудитории колледжа | Кураторы | ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Единый урок безопасности в сети Интернет | Обучающиеся всех курсов | Аудитории колледжа | Преподаватели, кураторы | ЛР 10 | «Цифровая среда» |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти | Обучающиеся 1-2 курсов | Аудитории колледжа | Преподаватели, кураторы | ЛР 2 | «Цифровая среда» |
| В течение месяца | Студенческий фестиваль первокурсников Алло, мы ищем таланты»» | Обучающиеся 1-х курсов | Актовый зал, Аудитории колледжа | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, представители студенческого самоуправления |  | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели  | ЛР 2ЛР 3ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **НОЯБРЬ** |
| 2, 3 | Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» | Обучающиеся всех курсов | Аудитории колледжа | Кураторы, психолог | ЛР 1ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4 | День народного единства | Обучающиеся всех курсов | Аудитории колледжа, учреждения культуры по месту расположения | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели | ЛР 1ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»  | Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений | Аудитории колледжа | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода | Обучающиеся 1 курсов | Аудитории колледжа | Кураторы, педагог-психолог | ЛР 9ЛР16ЛР19 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность» | Обучающиеся всех курсов | Аудитории колледжа | Кураторы | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Декада правовой грамотности «Права человека» | Обучающиеся всех курсов | Аудитории колледжа | Преподаватели | ЛР 3 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Экологический диктант | Обучающиеся всех курсов | Аудитории колледжа | Преподаватель экологии  | ЛР10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»  | Юноши всех курсов | Спортивный зал | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся 3 курсов | Аудитории колледжа | Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели | ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
|  | Конкурс эссе, посвящённый Дню матери | Обучающиеся всех курсов |  | Преподаватели русского языка | ЛР- 1 ЛР .8 | Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом | Обучающиеся всех курсов | Аудитории колледжа | Кураторы | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | Обучающиеся всех курсов | Аудитории колледжа | Кураторы, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания | ЛР 9ЛР 10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели  | ЛР 2ЛР 3ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий  | Обучающиеся всех курсов | Аудитории колледжа | Преподаватели | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | «Открытый разговор» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения | Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены студсовета | Актовый зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, заведующий общежитием | ЛР 9ЛР 16ЛР 19 | «Профессиональный выбор»«Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Тематическая программа «Внимание! СПИД!» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Педагог-психолог | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 3 | Памятная дата России - День неизвестного солдата | Обучающиеся всех курсов | Аудитории колледжа, библиотека | Преподаватели, заведующий библиотекой | ЛР 1ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающиеся всех курсов | Аудитории колледжа | Кураторы | ЛР 2ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | Международный день борьбы с коррупцией | Обучающиеся всех курсов | Аудитории колледжа | Преподаватели  | ЛР 2ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающиеся всех курсов | Аудитории колледжа | Кураторы | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны» | Обучающиеся всех курсов | Аудитории колледжа | Преподаватели | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели  | ЛР 2ЛР 3ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 2я неделя декабря | Неделя рекламы | Обучающиеся по специальности «Реклама» | Аудитории колледжа, партнёрские организации. | Заведующая отделением сервиса, преподаватели спец. Дисциплин. | ЛР-9ЛР 10 | «Профессиональный выбор» |
| **ЯНВАРЬ** |
| 11 | Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».  | Обучающиеся всех курсов | Аудитории колледжа | Кураторы | ЛР 2ЛР 16ЛР 19 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: **«Профессиональная этика и культура общения»** | Обучающиеся всех курсов | Аудитории колледжа | Кураторы | ЛР 2 ЛР 16ЛР 19 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| **25** | «Татьянин день» (праздник студентов) | Обучающиеся всех курсов | Аудитории колледжа, актовый зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели | ЛР 2 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **27** | День снятия блокады Ленинграда | Обучающиеся всех курсов | Аудитории колледжа, актовый зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели | ЛР 1ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие, | Педагог-психолог, воспитатели общежития. | ЛР 16ЛР 19 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Подготовка участников к отборочному этапу WorldSkills | Обучающиеся старших курсов | Аудитории колледжа | Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели | ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Профориентационная кампания в школах  | Школьники | Образовательные организации | Преподаватели и обучающиеся  | ЛР 2 ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели  | ЛР 2ЛР 3ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| В течение месяца | Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение» | Обучающиеся всех курсов | Аудитории колледжа | Педагог дополнительного образования | ЛР 2 ЛР 19 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **2** | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся всех курсов | Аудитории колледжа | Кураторы, педагог дополнительного образования. | ЛР 1ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час «День русской науки» | Обучающиеся всех курсов | Аудитории колледжа | Кураторы | ЛР 2ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Конкурс технического творчества «Дорога в будущее» | Обучающиеся всех курсов, члены кружков технической направленности | Учебные мастерские, Аудитории колледжа, | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 2 ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| 15 февраля | Классный час: «Истории той войны» | Обучающиеся всех курсов | Аудитории колледжа | Кураторы | ЛР 1ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 20 февраля | Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал, | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ | ЛР 1ЛР 2ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 21. | Конкурс « Лучший парень колледжа» | Для студентов 1-2 курсов | Актовый зал |  | ЛР1ЛР2ЛР3 | Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?» | Обучающиеся всех курсов | Аудитории колледжа | Кураторы | ЛР 1ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| **23** | День защитников Отечества– комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Аудитории колледжа. актовый зал, спортзал | Преподаватели, руководитель физвоспитания, студенческий совет. | ЛР 1ЛР 2ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели  | ЛР 2ЛР 3ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **МАРТ** |
| В течение месяца | Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда» | Обучающиеся всех курсов | Аудитории колледжа | Педагог-психолог, кураторы  | ЛР 1ЛР 2 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Конкурс «Молодые профессионалы» | Обучающиеся старших курсов | Аудитории колледжа | Преподаватели | ЛР 2ЛР 3 ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| **3** | **Международный женский день**– Праздничный концерт, Проведение конкурса « Краса колледжа» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы | ЛР 2ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | «Открытый разговор…» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения | Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены Студсовета | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, заведующий общежитием | ЛР 9ЛР 16ЛР 19 | «Профессиональный выбор»«Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Подготовка к фестивалю «Студенческая весна» | Обучающиеся 1-3 курсов курсов, члены творческих объединений | Актовый зал, Аудитории колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы | ЛР 2ЛР 5 | «Профессиональный выбор»«Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Классный час: «Радикал-экстремизм… Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи) | Обучающиеся всех курсов | Аудитории колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы  |  |  |
| **3** | День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Аудитории колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы  | ЛР 1ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта | Обучающиеся 1-4 курсов | Аудитории колледжа | Кураторы  | ЛР 10ЛР 9 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие» | Обучающиеся всех курсов | Аудитории колледжа | Кураторы  | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели  | ЛР 2ЛР 3ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **АПРЕЛЬ** |
| В течение месяца | Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания» | Обучающиеся всех курсов | Аудитории колледжа | Кураторы  | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»  | Обучающиеся 1-3 крсов курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «Мое будущее в моей профессии» | Обучающиеся всех курсов | Аудитории колледжа | Кураторы  | ЛР 10ЛР 9 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | Обучающиеся всех курсов | Аудитории колледжа | Кураторы  | ЛР 10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений» | Обучающиеся всех курсов | Аудитории колледжа | Кураторы  | ЛР 2ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | Тотальный диктант | Обучающиеся всех курсов | Аудитории колледжа | Преподаватели | ЛР 13ЛР 5 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!» | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория образовательного учреждения, Аудитории колледжа, общежитие | Преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы | ЛР 2 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели  | ЛР 2ЛР 3ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **МАЙ** |
| В течение месяца | Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов | Волонтеры, обучающиеся всех курсов | КЦСОН г. Твери | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы | ЛР 1ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| В первой половине месяца | Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне | Обучающиеся 1 курса | Аудитории колледжа | Преподаватели истории | ЛР 1ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В первой половине месяца | Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы | Обучающиеся 1-2 курсов | Территория вокруг колледжа | Руководитель физвоспитания  | ЛР 1ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». | Обучающиеся 1-2 курсов | Московский район | Заведующие отделениями, кураторы | ЛР 1ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении» | Обучающиеся 1-2 курсов | Аудитории колледжа |  Педагог - психолог, кураторы | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях | Обучающиеся 1-2 курсов | Группа «В Контакте» | Кураторы | ЛР 9ЛР 4ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов» | Обучающиеся 1-2 курсов | Аудитории колледжа | Кураторы | ЛР 9ЛР 4ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 24 мая | День славянской письменности и культуры– комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Аудитории колледжа | Кураторы | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Экзамены без стресса» | Обучающиеся 1-2 курсов | Аудитории колледжа | Кураторы  | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?» | Обучающиеся 1-2 курсов | Аудитории колледжа | Кураторы  | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели  | ЛР 2ЛР 3ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **ИЮНЬ** |
| 1 | Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей | Обучающиеся всех курсов | Стадион | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **5** | **День эколога** – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Аудитории колледжа, территория образовательного учреждения, микрорайона | Кураторы  | ЛР 2ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В первой половине месяца | Пушкинские чтения. | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети | Преподаватели | ЛР 5 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В первой половине месяца | Классный час: «Безопасное лето» | Обучающиеся 1-2 курсов | Аудитории колледжа | Кураторы  | ЛР 10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В первой половине месяца | Олимпиада по истории, посвященная Дню России | Обучающиеся 1-2 курсов | Аудитории колледжа | Преподаватели | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | День России: участие в патриотических акциях | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети | Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие Кураторы | ЛР 1ЛР 2 ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Итоги учебного года» | Обучающиеся 1-2 курсов | Аудитории колледжа | Кураторы  | ЛР 15 | «Ключевые дела ПОО» |
| **22** | День памяти и скорби**:** участие в митинге, в патриотических акциях | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети, микрорайон | Кураторы, преподаватель ОБЖ | ЛР 2ЛР 18 | Заместитель директора по ВР, кураторы, |
| **27** | **День молодежи** – комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Аудитории колледжа, территория образовательного учреждения, микрорайона | Кураторы  | ЛР 2ЛР 9 | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования |
| Даты согласуются | Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам  | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, заведующий учебной частью, заведующие отделениями, кураторы | ЛР 15 | «Ключевые дела ПОО» |
| **ИЮЛЬ** |
| **8** | День семьи, любви и верности**:** Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умейте» | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальная группа «В контакте» | Преподаватели, кураторы | ЛР 12 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **АВГУСТ** |
| 24-31 | Подготовка к торжественному мероприятию « День знаний» | Обучающиеся 2-3 курсов | Актовый зал, территория колледжа | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования | ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 22 августа | День Российского флага |  | Группа колледжа ВК | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |

# Раздел 4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.